

museo

LÁ
ZA
RO
GAL
DIA
NO

OFERTA PARA EDUCACIÓN INFANTIL



MI CASA ES UN PALACIO

Vivir en un palacio parece divertido, pero a veces puede resultar agotador. Este palacio es una casa muy grande dónde vivió hace tiempo una familia muy especial ¿Quieres conocerla?

Los alumnos y alumnas descubrirán quién habitó este palacio. Descubrirán los espacios y sus usos, las formas de vida del pasado siglo XX, así como las normas sociales y fórmulas de cortesía más importantes para la convivencia.



MI CASA ES UN PALACIO

MODALIDAD	DURACIÓN	LUGAR DE ENCUENTRO
• VISITA DINAMIZADA	• 75'	TAQUILLAS

OBJETIVOS

- Identificar la casa como lugar de agrupación familiar
- Conocer hábitos de vida del pasado
- Acercar a normas sociales y fórmulas de cortesía social, actuales y de otras épocas
- Aproximar al concepto tiempo y su organización

ÁREAS

- Descubrimiento y exploración del entorno
- Comunicación y representación de la realidad

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación Lingüística
- Ciudadanía
- Personal y social
- Conciencia y expresión cultural

CONTENIDO

Este itinerario permite conocer la vida en un palacio, reconocer los diferentes espacios de este espacio singular y adquirir vocabulario relacionado. Además, se fomenta el desarrollo emocional, social y cognitivo, promoviendo el respeto y las normas de convivencia en sociedad.

Estos son algunos de los espacios a descubrir:

- Salón de honor
 - Comedor de gala
 - Salón de baile
 - Estancias para dormir
-

MI CASA ES UN PALACIO

MODALIDAD	DURACIÓN	LUGAR DE ENCUENTRO
VISITA TALLER	90'	TAQUILLAS

TALLER

Esta modalidad incluye un taller de experimentación que complementa el itinerario realizado por las salas.

MI PALACIO IDEAL

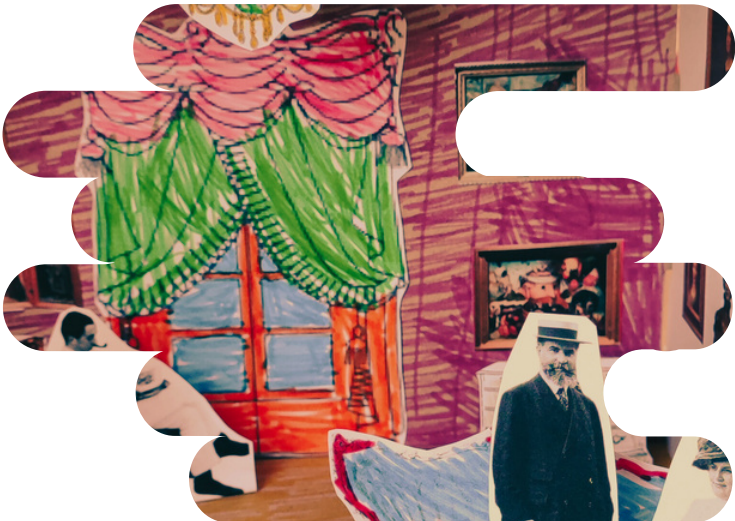
Es el taller ideado para que los alumnos y alumnas tengan la oportunidad de decorar una estancia del palacio a su gusto en una carta POP-UP proporcionada por el museo.

Con el taller se refuerza la adquisición del nuevo vocabulario sobre la casa y sus usos. Además fortalece la adquisición de capacidades psicomotrices.

Los materiales empleados serán: cartón o cartulina, ceras, rotuladores, tijeras escolares, barras de pegamento.

OBJETIVOS

- Experimentar con nuevos materiales
- Desarrollar la psicomotricidad fina
- Favorecer la creatividad



MI MASCOTA Y YO

¿Tienes mascota? Seguro que te encantan. Las mascotas son nuestros grandes amigos, nos acompañan, nos alegran y por ello les queremos cuidar.

En esta visita los niños y niñas se acercarán para conocer a las mascotas más simpáticas que habitan este museo y que, cómo no podía ser de otra forma, aparecen representadas junto a sus dueños.



MI MASCOTA Y YO

MODALIDAD	DURACIÓN	LUGAR DE ENCUENTRO
• VISITA DINAMIZADA	• 75'	TAQUILLAS

OBJETIVOS

- Reconocer las diferencias entre animal doméstico y animal salvaje
- Favorecer la empatía y el cuidado de los animales
- Dar a conocer formas de representación artística

ÁREAS

- Crecimiento en armonía
- Descubrimiento y exploración del entorno

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación Lingüística
- Ciencia
- Personal y social
- Conciencia y expresión cultural

CONTENIDO

Las piezas seleccionadas permitirán que los niños puedan identificar características de los animales, sus hábitats y alimentos, y aprendan sobre su cuidado y respeto.

Además descubrirán obras de grandes artistas coleccionadas por D. José Lázaro Galdiano y su mujer Dña. Paula Florido.

Entre las obras sugeridas se encuentran:

- Alegoría de las artes. Thomas Willeboirts, hacia 1630
 - Escritorio piedras duras. Italia, 1670, caja siglo XIX
 - Inés de Zúñiga, Condesa de Monterrey. Juan Carreño de Miranda, 1660-1670
 - Entrada en el Arca de Noé. Jan Brueghel, El Joven, 1626-1676
 - Tríptico del Nacimiento. García del Barco (Maestro de Ávila), último tercio del siglo XV
 - Retrato de Elisabeth Merry. Gilbert Stuart, 1805
-

MI MASCOTA Y YO

MODALIDAD	DURACIÓN	LUGAR DE ENCUENTRO
• VISITA-TALLER	• 90'	TAQUILLAS

TALLER

Esta modalidad incluye un taller de experimentación que complementa el itinerario en salas. Como en todos nuestros talleres el protagonismo se encuentra en los procesos y no en el resultado.

EL RETRATO DE MI MASCOTA

Elaboraremos un retrato de nuestra mascota que sea la mar de gracioso. Utilizaremos varias técnicas: el bodypainting aplicando la huella de los dedos y el collage.

Los materiales empleados serán :cartulina, ceras, témpera, ojos adhesivos, washi tape.

OBJETIVOS

- Experimentar con técnicas de expresión artística contemporánea
- Favorecer la adquisición de psicomotricidad fina
- Acrecentar la creatividad

